



**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет інформаційних технологій і математики**  
**Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики**

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА**  
**(ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ)**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Галузь знань</b>                 | 01 Освіта/Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Спеціальність</b>                | 014 Середня освіта (Інформатика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Середня освіта. Інформатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма навчання</b>               | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Розробник (викладач)</b>         | <a href="#">Собчук Оксана Миколаївна</a> , кандидат педагогічних наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Контактна інформація</b>         | Електронна адреса викладача: <a href="mailto:Sobchuk.Oksana@vnu.edu.ua">Sobchuk.Oksana@vnu.edu.ua</a><br>Телефон: 050-339-74-00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Семестр, курс</b>                | IV курс, VII семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кількість годин/кредитів</b>     | Загальний обсяг: 6 кредитів / 180 годин<br>Консультації: 6 год. Самостійна робота: 174 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма контролю</b>               | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Терміни практики</b>             | Згідно навчального плану<br>IV курс, VII семестр, 5 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Анотація практики</b>            | <p>Виробнича практика (застосування інформаційних технологій в освіті) є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців – бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика). Цей освітній компонент призначений для закріплення на практиці та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти під час навчання та формування у них первинних професійних умінь застосування інформаційних технологій у фаховій діяльності.</p> <p>Якісне викладання не може здійснюватися без засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та інтернет. Зміни цілей і цінностей суспільної свідомості, реформи в освіті вимагають компетентного, висококваліфікованого вчителя, який запроваджує в практику роботи інноваційні технології, сучасні засоби навчання, покращує інформаційне і методичне забезпечення, створює умови для розвитку особистості в умовах освітнього простору, що забезпечить відповідний рівень знань учнів. При проходженні практики здобувачі освіти ознайомлюються з технічним, методичним і організаційним аспектом застосування інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>Основною базою практики виступатимуть комп'ютерні класи відділу технічних засобів навчання «Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» Волинського національного університету імені Лесі Українки, заклади загальної середньої освіти міста Луцька та області, інші бази практик відповідно до договорів про співпрацю.</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пререквізити</b>  | «Прикладне програмне забезпечення та хмарні технології», «Педагогіка», «Комп'ютерна графіка та мультимедійна продукція», «Практикум зі шкільного курсу інформатики», «Психолого-педагогічна практика», «Навчальна практика з розробки електронних дидактичних ресурсів з інформатики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Постреквізити</b> | «Основи освітнього менеджменту та лідерства», «Педагогічна практика», «Курсова робота з методики навчання інформатики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мета практики</b> | <p>Метою виробничої практики (застосування інформаційних технологій в освіті) є підготовка майбутнього вчителя до діяльності в умовах інформаційного суспільства, шляхом впровадження інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій навчання інформатики, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти під час навчання, ознайомлення їх з конкретними задачами з опрацювання інформації, які вирішують фахівці, отримання первинних професійних знань та умінь розв'язувати ці задачі.</p> <p>Практика з використання інноваційних інформаційних технологій у навчанні відкриває доступ до безмежного обсягу інформації, дає змогу активізувати інтелектуальні та пізнавальні можливості студентів і створює своєрідну модель їх майбутньої професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства.</p> <p><b>Основним завданням практики є формування таких загальних та спеціальних компетентностей:</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність знаходити, обробляти, інформацію з різних джерел, аналізувати та синтезувати на основі перевірених фактів та логічних аргументів.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до самовизначення мети діяльності, самостійного пошуку знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвитку умінь і навичок.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність застосовувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій,</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>теорій, принципів і методів у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для управління та забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх закладах освіти.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність проводити навчальні та позакласні заняття з інформатики (за різними навчальними програмами), застосовувати системний підхід до вирішення навчально-викладацьких та психолого-педагогічних проблем у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність створювати та керувати освітніми інформаційними проєктами і оцінювати їх результати, проєктувати навчальний процес учнів.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні вміння учнів.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач з інформатики та ІКТ.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p><b>СК 21.</b> Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем.</p> <p><b>СК 22.</b> Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p><b>СК 23.</b> Здатність проводити адміністрування комп'ютерної мережі, реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захисту інформації та формування вмінь безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі.</p> <p><b>СК 25.</b> Здатність раціонально використовувати комп'ютери, мережеві технології та програмні середовища для розв'язування навчальних, професійних і життєвих завдань.</p> |
| Результати навчання | <p><b>Відповідно до освітньо-професійної програми, успішне виконання завдань психолого-педагогічної практики дозволяє отримати такі результати:</b></p> <p><b>ПР 4.</b> Використовувати розуміння структури предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, перспективи розвитку інформаційних технологій, їхнє суспільне значення.</p> <p><b>ПР 24.</b> Розробляти та підбирати навчальне, інформаційно-методичне й технічне забезпечення із використання різних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

освітніх та комунікаційних платформ.

**ПР 25.** Підбирати програмно-апаратні засоби, програмні технології та сучасні інформаційні системи для улаштування комп'ютерного класу, дотримуючись вимог доосвітлення, мікроклімату, електро та пожежної безпеки на основі знань принципів побудови інформаційних систем та організації захисту інформації.

### Етапи практики

| Етапи               | Зміст, основні завдання, тривалість                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Підготовчий      | <b>Тривалість – 1-й та 2-й дні практики</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проведення настановної конференції. Ознайомлення з програмою практики, її метою та основними завданнями.</li><li>- Знайомство із закладом освіти, бесіди з адміністрацією закладу, керівниками структурних підрозділів.</li><li>- Складання і затвердження індивідуального плану роботи студента-практиканта</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Ознайомлювальний | <b>Тривалість – 3- 5-й дні практики</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обговорення мети і завдань практики, акцентувати увагу на підбір запитань про організацію роботи під час проходження практики;</li><li>- Ознайомлення з основними видами діяльності бази виробничої практики, визначення переліку питань для реалізації під час виробничої практики.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Основний         | <b>Тривалість – від 2-го тижня до закінчення практики</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ознайомлення з інформаційним освітнім середовищем закладу освіти (комп'ютерним парком, організацією мережі, апаратним і програмним забезпеченням, організацією документообігу)</li><li>- Характеристика кабінету інформатики (комп'ютери, мережа, програмне, апаратне, методичне забезпечення). Паспорт кабінету.</li><li>- Ознайомлення з запровадженими в закладі освіти інформаційними платформами для проведення дистанційного навчання;</li><li>- Вивчення практики застосування сучасних засобів навчання в навчальному процесі (ЗСО), мобільних інформаційно комунікаційних технологій навчання;</li><li>- Підбір і підготовка методичного забезпечення до уроків інформатики за однією з тем, що вивчаються на момент практики.</li><li>- Виконання індивідуальних завдань від бази практики із застосування інформаційних технологій.</li><li>- Робота над проектом презентації навчального процесу на одній із вибраних платформ;</li><li>- Проведення залікового онлайн-уроку на одній із вибраних платформ.</li></ul> |
| 4. Підсумковий      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Узагальнення та систематизація матеріалу щодо проходження виробничої практики. Підготовка необхідної документації;</li><li>- Оформлення звіту про практику за поданим зразком;</li><li>- Представлення звіту про практику та його затвердження;</li><li>- Захист практики із звітуванням про пророблену роботу на підсумковій конференції з практики.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **Політика практики**

### **Політика викладача щодо здобувача освіти**

Практикант відвідує консультації та настановчі заняття щодо проходження практики, виконує в повному обсязі всі види робіт, які передбачені змістом і програмою виробничої практики. При виконанні завдань практикант може отримати консультації у методиста або у факультетського керівника практики у визначений для цього час.

Перед початком практики на настановчій конференції здобувач освіти зобов'язаний:

- ознайомитися з терміном та умовами проходження практики;
- отримати на кафедрі потрібну документацію;
- пройти інструктаж з техніки безпеки;

Під час перебування на базі практики:

- вчасно з'явитись в заклад освіти для проходження практики;
- пройти інструктаж з техніки безпеки;
- виконувати правила внутрішнього розпорядку закладу;
- виконати програму та індивідуальне завдання з практики;
- регулярно вести щоденник практики;
- підготувати звіт про результати практики.

Після завершення практики здобувачі освіти здають диференційований залік (захищають звіт) комісії, призначеній наказом по університету.

### **Форми звітності при проходженні практики**

Формами звітності за виробничу практику є:

1. комплексний щоденник виробничих і переддипломних практик;
2. письмовий звіт.

I. У комплексному щоденнику необхідно відобразити:

- 1) календарний графік проходження практики відповідно до програми і з урахуванням особливостей конкретного закладу освіти та конкретних завдань керівника практики від бази практики із зазначенням відомостей про виконання студентом окремих розділів програми практики;
- 2) робочі записи під час практики, де зазначити, яким чином організовувалася робота студента-практиканта (індивідуально, в групі чи ін.), види робіт, які виконував практикант, основні знання та уміння, необхідні спеціалістові для здійснення такої діяльності, іншу інформацію;
- 3) відгук про роботу здобувача освіти на практиці та оцінка його діяльності від керівника практики бази практики.

II. Звіт про проходження виробничої практики\_ містить такі частини:

**Титульний аркуш** (оформляється відповідно до поданого зразка).

#### **Зміст**

**Вступ**, у якому вказується мета, завдання, місце, дата початку та тривалість практики. Подається опис основної діяльності закладу освіти, перелік завдань та робіт, які виконувались студентом в процесі проходження практики.

**Розділ I.** Опис стану та різновидів застосування засобів інформаційних технологій в закладі освіти, що є базою практики. У розділі подається:

- характеристика комп'ютерної техніки, мережевого обладнання, організаційного та програмного забезпечення установи – місця проходження практики, а також рекомендації щодо оптимізації їх роботи;
- характеристика кабінету інформатики (комп'ютери, мережа, програмне, апаратне, методичне забезпечення). (у додаток до звіту включити Паспорт кабінету інформатики);
- характеристика технологій організації дистанційного навчання в закладі освіти (чи використовується спільна для закладу освіти платформа, якими програмними засобами чи організаційними рішеннями забезпечувалось представлення навчального матеріалу,

організація і збереження навчальної інформації, здача виконаних робіт, виставлення і оприлюднення оцінок, зворотній зв'язок)

**Розділ II.** Опис отриманих знань та вмінь під час виконання конкретних видів робіт із застосування інформаційних технологій:

- під час виконання індивідуальних завдань керівника від бази практики;
- під час формування електронного дидактичного забезпечення до уроків інформатики

за однією з тем, що вивчаються на момент практики.

**Висновки та рекомендації.** У розділі обґрунтовується необхідність та перспективи удосконалення існуючого освітнього середовища закладу освіти; пропозиції щодо вдосконалення матеріального, технічного, програмного, організаційного забезпечення (зокрема, в умовах дистанційного навчання) або розробки нового програмного забезпечення для вирішення наявних проблем.

**Додатки,** що можуть включати схеми, таблиці, діаграми.

Розроблене дидактичне забезпечення розміщується на мережевому диску і надається посилання на нього.

Всі сторінки звіту повинні бути пронумеровані.

Звіт підписують здобувач освіти і керівник від бази практики.

Звіт про виробничу практику і комплексний щоденник повинні бути здані керівнику практики від факультету протягом 5 днів після завершення практики.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань; надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Посилання на такі ресурси, як бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимими.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання керівнику практики. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на консультаційних заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, виконують всі завдання практики.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання практики відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## Оцінювання

До захисту навчальної практики допускаються здобувачі вищої освіти, які у повному обсязі виконали програму практики і надали підготовлені матеріали та звіт про підсумки практики, Матеріали виконання завдань навчальної практики повинні бути здані керівнику практики шляхом розміщення на сторінці практики в середовищі Moodle факультету інформаційних технологій і математики за посиланням: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142>.

Допуск здобувача освіти до захисту виробничої практики здійснює керівник практики від кафедри. Критерієм допуску є:

- наявність заповненого щоденника практики;
- наявність відгуку керівника бази практики в щоденнику;
- наявність письмового звіту про виконання завдань практики, з дотриманням всіх вимог та завіреного керівником бази практики;
- відповідність змісту звіту темі індивідуального завдання;
- наявність електронного дидактичного забезпечення до уроків інформатики за однією з тем, що вивчаються на момент практики.

Оцінювання результатів проходження виробничої практики здійснюється комісією під час підсумкової конференції з практики.

Критерії оцінювання:

| №    | Зміст роботи, що оцінюється                                                                                              | Кількість балів |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1    | Наявність всієї документації, оформленої згідно вимог (письмовий звіт та щоденник практики).                             | 25              |
| 2    | Відгук керівника від бази практики.                                                                                      | 25              |
| 3    | Відповідність змісту звіту темі індивідуального завдання.                                                                | 20              |
| 4    | Розробка електронного дидактичного забезпечення до уроків інформатики за однією з тем, що вивчаються на момент практики. | 20              |
| 5    | Захист звіту практики                                                                                                    | 10              |
| Сума |                                                                                                                          | 100             |

Можливе визнання результатів практика шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті під час переведення з іншого навчального закладу, під час поновлення на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом».

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені ЛесіУкраїнки](#).

## Рекомендована література

1. Антонюк Б. П. Особливості сучасного вивчення інформаційно-комунікаційних технологій *Математика. Інформаційні технології. Освіта* : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 4-6 червня 2021р. С. 60-62.
2. Бирка М.Ф. Інноваційні засоби навчання. URL: [http://ippobuk.cv.ua/images/mbyrka\\_article\\_024.pdf](http://ippobuk.cv.ua/images/mbyrka_article_024.pdf).
3. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів: навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2018
4. Вовк О. Б. Системи електронного навчання – нові форми сучасної освіти URL: [http://www.immsp.kiev.ua/publications/articles/2015/2015\\_3/03\\_2015\\_Vovk.pdf](http://www.immsp.kiev.ua/publications/articles/2015/2015_3/03_2015_Vovk.pdf).

5. Гайдай С., Собчук О. Сучасні вимоги до інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти. *Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі*. Матеріали XI науково-практичної конференції (24 листопада 2021р.). Луцьк, С. 18-21.
6. Дидактичні електронні ресурси у системі сучасних засобів навчання URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\\_2014\\_33\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2014_33_39)
7. Каун Ю. В., Собчук О. М. Технології віртуалізації в сучасних інформаційних системах *Математика. Інформаційні технології. Освіта*. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (2-4 червня 2019 р.). Луцьк-Світязь, С. 49-51.
8. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки”. URL: [https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/)
9. Кравченко І.В., Микитенко В.І. Інформаційні технології: системи комп'ютерної: навч. посіб. для студ. спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С.9-19.
10. Матеріали для організації дистанційного навчання. URL: <http://moipppo.mk.ua/materialy-dlia-orhanizatsii-dystantsiinoho-navchannia/>
11. Методичні аспекти впровадження електронного навчання в закладах загальної середньої освіти. Метод. посібн./ Заріцька С.І., Литвиненко Н.І., Савченко М.І., Сліпченко О.Ю. URL: [http://www.irtc.org.ua/dep105/publ/2019/METOD\\_POSIBNYK\\_ZARITSKA\\_LITVINENKO\\_SAVCHENKO\\_SLIPCHENKO\\_2019\\_SCHOOL132.pdf](http://www.irtc.org.ua/dep105/publ/2019/METOD_POSIBNYK_ZARITSKA_LITVINENKO_SAVCHENKO_SLIPCHENKO_2019_SCHOOL132.pdf)
12. Положення про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 29.06.2022 р. – схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, Протокол № 8 від 29 червня 2020 року.
13. Поняття освітнього простору. URL: <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/educational-environment>
14. Професійні стандарти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/suchasna-it-osvita-v-ukrayini/profesiyni-standarti>

Для інформаційної підтримки дисципліни в умовах дистанційного та змішаного навчання реалізовано електронний ресурс в середовищі Moodle за посиланням: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142>

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Світлана ЯЦЮК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри загальної математики та методики навчання інформатики**

протокол №2 від 2 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:



Марія ХОМЯК